

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И АВТОМОБИЛЬНОГО СЕРВИСА»**



УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директор по УВР
Т.С. Качуркина
«30» августа 2024 г.

**План деятельности социально-психологической службы
ГАПОУ СО «СКПТ_иАС» на 2024-2025 учебный год**

Саратов
2024

Цель деятельности социально-психологической службы колледжа:

- сохранение психического, соматического и социального благополучия студентов в образовательном процессе в колледже;
- содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.
- создание условий для приобретения студентами социально-значимых компетенций, необходимых для восстановления и компенсации имеющихся ограничений жизнедеятельности, для их реализации в профессиональной карьере и дальнейшей социализации.

Задачи социально-психологической службы колледжа:

1. психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
2. обеспечение социально-психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
3. содействие в создании условий, способствующих социально-психологической адаптации студентов, обеспечивающих психологические условия для охраны здоровья и развития личности.
4. способствовать созданию социально-психологической среды благоприятной для развития потенциальных возможностей каждого студента в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями здоровья.
5. реализовать программу социально-психологической адаптации студентов I курса к условиям обучения в колледже.
6. отслеживать развитие профессионально-значимых качеств и социальной зрелости студентов.
7. повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса: педагогов и студентов, родителей.
8. реализовать программы, обеспечивающие социально-психологическую реабилитацию студентов и компенсацию их ограниченных социальных возможностей.
9. установить взаимодействие с субъектами социального сообщества, с целью развития социального партнерства, трудоустройства, социализации студентов.
10. обеспечение психологической и социально-педагогической поддержки через оказание индивидуальных и групповых консультаций.
11. психологическое и социально-педагогическое сопровождение студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности, содействие личностному и интеллектуальному развитию студентов.

12. установить взаимодействие с субъектами социального сообщества, с целью развития социального партнерства, трудоустройства, социализации студентов.

13. информировать студентов, родителей, педагогов, специалистов по проблемам учебной, социальной и профессиональной адаптации.

№ п/п	Виды и формы работы	Целевая аудитория	Ответственные, исполнители	Сроки
1. Адаптация к обучению в колледже студентов нового набора. Развитие навыков учебной деятельности.				
1.	<p><u>Диагностика</u></p> <p>-проведение анкетирования студентов, в рамках программы адаптации первокурсников</p> <p>-проведение оценки психической адаптации первокурсников, на основании проеденного анкетирования по тесту Мини-СМИЛ («Мини-мульти»);</p> <p>-определение степени комфортности студентов при организации досуга и на проводимых мероприятиях в колледже;</p> <p>-проведение социальной паспортизации групп, внесение корректировок в Банк данных;</p> <p>-выявление социальных и индивидуально-личностных особенностей студентов, не справляющихся с образовательной программой;</p> <p>-посещение учебных занятий в рамках программы «Адаптация первокурсников»;</p> <p>-подготовка к проведению классных часов, с целью мотивированного обоснования участия студентов в СПТ 2022г.</p> <p>-организация мероприятий по группам, направленных на получение письменных согласий студентов для участия в СПТ</p> <p>-проведение онлайн тестирования СПТ, по группам</p>	<p>1 курса</p> <p>1-2 курсов</p> <p>1-5</p> <p>1-5</p> <p>1 -5</p> <p>1</p> <p>1-5</p> <p>1-5</p> <p>1-5</p>	<p>Сальникова Л.Б.</p> <p>Сальникова Л.Б. Мичурина И.Н. Мичурина И.Н. кураторы</p> <p>Мичурина И.Н., кураторы</p> <p>Сальникова Л.Б.,</p> <p>Сальникова Л.Б. Мичурина И.Н.</p> <p>Сальникова Л.Б. Мичурина И.Н., кураторы преподаватели инф. дисциплин Мичурина И.Н.</p> <p>Сальникова Л.Б. Петрова И.И. Цыбина Т.В.</p>	<p>в течение года</p> <p>сентябрь-октябрь октябрь, апрель</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>согласно графика</p>

2.	<u>Консультативная и коррекционно-развивающая работа</u>		кураторы, Сальникова Л.Б. Мичурина И.Н.	сентябрь
	-тематические классные часы, направленные на сплочение группы;	1-5		
	-анализ результатов проведенного СПТ	1-5	Сальникова Л.Б. Мичурина И.Н.	ноябрь
	-консультирование студентов, и родителей по вопросам психоэмоционального состояния;	1-5	Сальникова Л.Б. кураторы	в течение уч. года, по запросу в течение уч. года, по запросу по заявлению студентов
	-проведение индивидуальных бесед со студентами, испытывающими трудности по программе обучения;	1-5	Сальникова Л.Б. кураторы	
	-индивидуальное консультирование студентов по итогам онлайн тестирования СПТ;	1-5	Сальникова Л.Б.	
	-интерактивные тематические вебинары: «Предэкзаменационный стресс»	1-5	Сальникова Л.Б.	по запросу
3.	<u>Просветительская работа</u>		Кучкуркина Т.С. Сальникова Л.Б. Мичурина И.Н.	сентябрь
	- презентация социально-психологической службы колледжа;	1		
	-подготовка, организация и проведение тематических семинаров: «Права и социальная защита обучающихся»; «Учебное время и организация учебных занятий в техникуме»; «Права и обязанности несовершеннолетних»;	1-5	Мичурина И.Н. кураторы	октябрь-декабрь
2. Работа по предупреждению безнадзорности, правонарушений; правовому воспитанию и профилактике суицидального риска				

1.	<p><u>Диагностика</u></p> <p>-составление социального и этнического паспорта колледжа;</p> <p>-подготовка, организация и проведение семинара для педагогического состава по формированию навыков распознавания кризисных знаков у студентов;</p> <p>-помощь кураторам в проведении анкетирования студентов по заполнению «Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков»;</p> <p>-анализ данных из «Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков»;</p> <p>-оказание консультационной помощи студентам «Группы риска» в процессе учебной и досуговой деятельности;</p> <p>-диагностика студентов «Группы риска», с целью определения динамики изменений психоэмоционального состояния</p> <p>-подготовка и оказание содействия в проведении тематических классных часов: «Антитеррор», «Скажи коррупции – нет».</p>	<p>1-5</p> <p>1-5</p> <p>1-5</p> <p>1-5</p> <p>1-5</p> <p>1-5</p> <p>1-5</p> <p>1-5</p>	<p>Качкуркина Т.С., кураторы Сальникова Л.Б. Мичурина И.Н.</p> <p>Сальникова Л.Б. Мичурина И.Н.</p> <p>Сальникова Л.Б. Мичурина И.Н.</p> <p>Сальникова Л.Б. Мичурина И.Н.</p> <p>члены СПС</p> <p>СПС, кураторы</p>	<p>Сентябрь-октябрь сентябрь- январь</p> <p>Октябрь-декабрь</p> <p>ноябрь-январь</p> <p>октябрь-июнь</p> <p>2 раза в год</p> <p>2 раза в год</p>
2.	<p><u>Консультативная и коррекционно-развивающая работа</u></p> <p>-реализация индивидуальных комплексных программ сопровождения обучающихся «групп риска»</p> <p>-беседы, консультации и коррекционные занятия со студентами, направленными на заседания Совета профилактики, поставленными на внутренний учет;</p>	<p>1-5</p> <p>1-5</p>	<p>Сальникова Л.Б. Мичурина И.Н.</p> <p>Сальникова Л.Б. Мичурина И.Н. кураторы</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>

	-социально-психологическое сопровождение реализации целевых воспитательных программ «Гражданин», «Здоровье», «Мы против насилия и экстремизма»	1-5	Сальникова Л.Б. Мичурина И.Н. кураторы	в течение года
	-консультационные беседы со студентами, родителями и педагогами по вопросам минимизации суицидальных рисков, благодаря укреплению и гармонизации ДРО; формированию правосознания	1-5	Сальникова Л.Б. Мичурина И.Н.	по мере выявления; по запросу;
3.	<u>Профилактическая и просветительская работа</u> -обследование жилищно-бытовых условий студентов «Группы риска»	1-2	СПС	в течение года
	-контроль и анализ посещаемости и успеваемости студентов;	1-5	кураторы, СПС	в течение года
	-информирование студентов о наличии горячих линий и телефона доверия	1-5	СПС, педагоги	в течение года
	-организация, подготовка и проведение тематических бесед и классных часов в «Международный День толерантности».	1-5	СПС, педагоги	19 ноября – 2 декабря
	-организация участия студентов в Международной акции: «16 дней против насилия»	1-2	СПС, педагоги	ноябрь март
	-организация, подготовка и проведение, совместно с КДНиЗП мероприятий по профилактике правонарушений	1-5	СПС, педагоги члены КДНиЗП	ноябрь
	-проведение консультационных бесед со студентами, из категории «дети-сироты»; детей, оставшихся без попечения родителей, на тему гражданских прав и обязанностей;	1-5	Сальникова Л.Б. Мичурина И.Н.	в течение года
3. Сопровождение профессионального становления студентов				

1.	<p><u>Диагностика</u></p> <p>-подготовка, организация и проведение анкетирования студентов с целью получения информации о мотивах выбора профессии;</p> <p>-подготовка, организация и проведение опроса студентов, на предмет их удовлетворенности программой обучения;</p> <p>-сопровождение студентов на период прохождения практики;</p> <p>-диагностические интервью с одаренными студентами</p> <p>-диагностика, консультационная помощь студентам, не справляющихся с программой СПО, НПО;</p>	<p>1 курс</p> <p>1-5 курс</p> <p>5 курсы</p> <p>1-5 курсы</p> <p>1-5 курсы</p>	<p>СПС, кураторы</p> <p>СПС, педагоги</p> <p>педагоги, СПС, наставники</p> <p>педагоги СПС, педагоги</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>в течение учебного года</p> <p>сентябрь-июнь в течение года</p>
2.	<p><u>Консультативная и коррекционно-развивающая работа</u></p> <p>-подготовка, организация и проведение тематических занятий: «Ресурсность личности», «Целеполагание», «Достижение поставленных целей»;</p> <p>-ролевые игры «Разговор с работодателем: искусство самопрезентации»;</p>	<p>3-5 курсы</p> <p>3-5 курсы</p>	<p>Сальникова Л.Б., наставники</p> <p>Сальникова Л.Б., наставники</p>	<p>в течение года/график</p> <p>февраль-апрель</p>
3.	<p><u>Просвещение и профилактика</u></p> <p>-проведение цикла лекций/семинаров на тему «Моя профессия...» (программист, экономист и др.), «Производственная практика – первый шаг в профессию»</p>	<p>1-5 курсы</p>	<p>педагоги</p>	<p>в течение года/график</p>
<p>5. Сопровождение студентов, требующих особого внимания (дети-сироты, обучающиеся «группы риска», состоящие на различных видах учета, дети-инвалиды и лица с ОВЗ)</p>				

1.	<u>Диагностика</u> -изучение информации об особенностях развития студентов: личных дел, медицинских карт, журналов;	1-5 курсов	СПС, кураторы	в течение 1 полугодия
----	---	------------	---------------	--------------------------

	-изучение особенностей поведения и помощь в адаптации студентов в процессе учебной и досуговой деятельности;	выборочно	Сальникова Л.Б. Мичурина И.Н. кураторы	в течение года
	-изучение степени сплоченности студентов в учебных группах;	1-5	Сальникова Л.Б. Мичурина И.Н.кураторы	по запросу
	-подготовка и проведение ППК	1-5	СПС, кураторы	на основании заявления родителей/опекунов
2.	<u>Консультативная и коррекционно-развивающая работа</u> -индивидуальные и семейные беседы и консультации со студентами и родителями/опекунами;	1-5 курсов	Сальникова Л.Б.	по запросу/график
	-составление индивидуальных программ для студентов «группы риска», с последующим психологическим сопровождением в рамках учебного периода;	1-5	Сальникова Л.Б.	в течение года
	-социально-психологическое сопровождение функционирования Совета профилактики	1-5	СПС	согласно плана СП
	-социально-психологическое сопровождение функционирования ППК	1-5	СПС	в течение года согласно плану

3.	<u>Просвещение и профилактика</u> -изучение жилищно-бытовых условий, выезды по месту жительства студентов, составление актов обследования на дому; -ежедневный учет посещаемости, выяснение причины пропусков учебных занятий обучающихся;	1-5 курсов 1-5	СПС, кураторы педагоги, СПС	по мере необходимости в течение года
----	--	-----------------------	------------------------------------	--

	-оказание социально-психологической поддержки студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации;	1-5	Сальникова Л.Б. Мичурина И.Н.	в течение года
	-мотивационные беседы со студентами, с целью привлечения их к участию во внеурочную занятость (кружки, спортивные секции, волонтерское движение);	1-5	Сальникова Л.Б. Мичурина И.Н., кураторы	в течение года
	-правовые лекции на тему преступлений, совершаемых против жизни и здоровья личности, в т.ч. скулшутинг, булинг, кибербулинг и др.	1-5	Сальникова Л.Б. Мичурина И.Н., кураторы	в течение года
	-реализация профилактических программ: *программа социально-психологической адаптации студентов 1-х курсов «Я и другие»; *профилактическая программа «Все, что тебя касается» по профилактике употребления ПАВ, пропаганде ЗОЖ; *профилактическая программа по предупреждению суицидальных рисков «Я хочу жить!»	1-5	СПС, кураторы	в течение года

5. Формирование основ здорового и безопасного образа жизни.

1.	<u>Диагностика</u> -социально-психологическое сопровождение реализации программы «Здоровье»	1	Сальникова Л.Б., кураторы	октябрь-март
	-организация и проведение онлайн тестирования (по выявлению обучающихся, склонных к употреблению ПАВ)	1-5	СПС, кураторы	весь период

2.	<u>Консультативная и коррекционно-развивающая работа</u> -индивидуальные, семейные и групповые консультационные беседы по формированию потребности в здоровом образе жизни -профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни с привлечением приглашенных специалистов; коррекция установок относительно «безопасного» употребления ПАВ	1-5	Сальникова Л.Б.	в течение года
3.	<u>Просвещение и профилактика</u> -организация просмотра и обсуждения видеоматериалов, социальных роликов по здоровьесбережению; -интерактивные встречи с группами в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом; Всемирного Дня здоровья; Дней отказа от курения; -участие в городских и областных мероприятиях по профилактике ЗОЖ -проведение мероприятий антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ, приуроченного к Международному дню борьбы с наркоманией (26 июня) -психологическое сопровождение процесса внедрения правил пользования мобильными устройствами во время учебного процесса -реализация программы по формированию ЗОЖ у подростков: «Все, что тебя касается».	1-3 курсы 1-5 курсы 1-2 курсы 1-3 курсы 1-3 курсы 1-5	Сальникова Л.Б. Мичурина И.Н. СПС, педагоги СПС, педагоги Сальникова Л.Б. Мичурина И.Н., кураторы Сальникова Л.Б. Мичурина И.Н., кураторы Сальникова Л.Б. Мичурина И.Н., кураторы	в течение года 25.03; 07.05, ноябрь, май в течение года по отдельному плану по запросу
6. Поддержка одаренных студентов				
1.	<u>Диагностика</u> -изучение личных дел, наблюдение воспитательных мероприятий, концертов, конкурсов, учебных занятий с целью выявления одаренных студентов;	1-2 курсы	Сальникова Л.Б. Мичурина И.Н. кураторы	первое полугодие

	-изучение индивидуально-личностных характеристик одаренных студентов с использованием психодиагностического инструментария	1-3 курсы	Сальникова Л.Б. Мичурина И.Н. кураторы	декабрь-январь
2.	<u>Консультативная и развивающая работа</u> -оказание психологической помощи и поддержки участникам конкурсов, олимпиад, соревнований; -индивидуальное и семейное консультирование данной группы студентов; -развитие навыков лидерства в группах	1-5 1-5 1-5	Сальникова Л.Б. Мичурина И.Н. кураторы Сальникова Л.Б. Сальникова Л.Б. Мичурина И.Н. кураторы	в течение года в течение года 1 раз в месяц
3.	<u>Просвещение и профилактика</u> -обновление информационного банка данных об одаренных детях; -привлечение к деятельности института наставничества -проведение тренингов по развитию навыков уверенного поведения и самопрезентации во время публичных выступлений	1-3 1-3 1-5	Кураторы, Мичурина И.Н. Сальникова Л.Б. Мичурина И.Н. Сальникова Л.Б. СПС	в течение года в течение года по мере необходимости
7. Работа с педагогами и родителями				
1.	<u>Диагностика</u> -анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности пребывания детей в условиях колледжа; -анкетирование членов трудового коллектива с целью выявления удовлетворенности профессиональной деятельностью; -индивидуальная диагностика в рамках запросов;	1 и 5 курсы сотрудники колледжа педагоги , родители	Сальникова Л.Б. кураторы Сальникова Л.Б. Мичурина Сальникова Л.Б.	октябрь май сентябрь по запросу , все группы риска

	-выявление доминирующего стиля воспитания с целью изучения и гармонизации детско-родительских отношений	родители 1-3 курсов	Сальникова Л.Б., кураторы	в течение года/график род. собраний
2.	<u>Просвещение и профилактика</u> -индивидуальные встречи и консультационные беседы (с родителями и педагогами) -привлечение родителей к разработке и реализации индивидуальных карт сопровождения обучающихся «группы риска»; -приглашение родителей на заседания малого педсовета, Совета профилактики, беседы при директоре, заседания ППК; -реализация просветительской программы для родителей «Спроси у психолога!» -разработка (обновление содержания) памяток для родителей по вопросам профилактики: химических и нехимических зависимостей, суицидального риска, безопасного поведения и т.д. -изучение результатов текущей и промежуточной аттестации по журналам и ведомостям с целью уточнения контингента неуспевающих студентов; -подготовка рекомендаций и оказание помощи кураторам в подготовке и проведении родительских собраний и тематических классных часов	1-5 1-5 1-5 1-5 1-5	СПС ППК Мичурина И.Н. Сальникова Л.Б. Сальникова Л.Б. Сальникова Л.Б. Мичурина И.Н., кураторы Сальникова Л.Б. Мичурина И.Н., кураторы Сальникова Л.Б. Мичурина И.Н., кураторы	по запросу при выявлении по запросу администрации по отдельному плану в течение года сентябрь - ноябрь в течение года
8. Организационно-методическая работа				
1.	Разработка годового и месячных планов работы социально-психологической службы	1-5	Сальникова Л.Б.	ежемесячно

2.	Разработка и реализация проектов, профилактических и коррекционно-развивающих программ по ЗОЖ; по предупреждению безнадзорности, правонарушений, правовому воспитанию; по профилактике суицидов; по противодействию терроризму и экстремизму	1-5	СПС, кураторы	в течение года
3.	Содержательное наполнение сайта колледжа в разделе «Социально-психологическая служба»	1-5	Мичурина И.Н. Сальникова Л.Б. Осипова А.О.	регулярно
5.	Составление индивидуальных комплексных программ сопровождения студентов «групп риска», ведение отчетной документации, подготовка годовых аналитических отчетов	1-5	Сальникова Л.Б. Мичурина И.Н.	в течение года, май-июнь
5.	Организация взаимодействия с КДН, инспектором ОДН ОП: -составление и подписание договоров (планов) сотрудничества; -проведение сверки совершенных студентами колледжа правонарушений	соц. партнеры	Сальникова Л.Б. Мичурина И.Н. Мичурина И.Н.	сентябрь 1 раз в месяц
6.	Участие в педагогических совещаниях, методических советах, семинарах руководителей групп, Совете профилактики, городских и областных МО, онлайн-вебинарах, заседаниях ППК	педагоги	Сальникова Л.Б. Мичурина И.Н.	в течение года
7.	Наглядно-агитационная работа (обновление информации на стендах, в кабинетах и т. д.)		Сальникова Л.Б. Мичурина И.Н.	в течение года
8.	Участие в программах повышения квалификации		Сальникова Л.Б. Мичурина И.Н.	
9.	Проведение областного семинара «Социально-психологическая служба в СПО» (из опыта работы) 1 раз в 2 года		Сальникова Л.Б. Мичурина И.Н.	ноябрь 2022г.
10	Сбор согласия родителей и студентов на сотрудничество с СПС СПО.		Сальникова Л.Б. Мичурина И.Н.,	август, сентябрь
9. Экспертная работа				
1	Формирование НПБ СПО и обновление банка методик СПС		Сальникова Л.Б. Мичурина И.Н.	весь период

2	Работа по созданию творческого климата в коллективе (совместно с Советом колледжа)		Мичурина И.Н. Сальникова Л.Б.	весь период
---	--	--	----------------------------------	-------------

Педагог-психолог _____ Л.Б. Сальникова

Социальный педагог _____ И.Н. Мичурина